



## 西きょうじ先生 公開授業のご報告★ 冬期講座 のお知らせ



10/24(土)に東進衛星予備校の人気講師西きょうじ先生をお招きして特別に英語の授業をしていただきました。お忙しい中お集まりいただきましてありがとうございました。

期間：12月23日(水)～1月6日(水)  
※12月29日(火)～1月3日(日)はお休みです。

高3生は受験に向け、ラストスパートに入ります。高1生・高2生は、冬休みの間にどれだけ弱点を克服できるかが、今後を大きく左右します。冬休みが充実したものになるように頑張りましょう。  
同封の冬期申込書を〇月〇日までに提出ください。

## 湯浅先生からの挑戦状

### 【先月の解答】

文	都	矢
古	会	無
書	合	礼
物	同	節
道	計	金

### 【今月の問題】

6から9をとると A、9から10をとると B  
40から50をとると C  
では、上のABCでいくつになるでしょうか？

## 今月のTOPIX ～就職からみた大学選び②～

### 《就職活動は大学選びから始まっている》

大学選びの際、最も重要なことは「学びたいこと」が学べるかどうかです。次いで重要なのは、大学での学びが将来の目標(就きたい職業)につながっているかです。志望校を検討した際、大学への合格実績を確認した人も少なくないでしょう。同じように、みなさんが受験しようとする大学が、将来の目標にあった学部や学科を設け、適切な「キャリア教育」を行っているかが大学選びの際にも重要となります。

### 《大学におけるキャリア教育》

では、「キャリア教育」とは何でしょうか。高校生の皆さんの多くは耳にしたことはあっても、なじみが薄いに違いありません。ひと昔前は、多くの大学では企業から届く求人票は学内掲示のみにとどまり、どの企業に履歴書を提出するかは大学生本人に任されていました。しかし、バブル崩壊後に状況は一変し、卒業間近になっても就職先が決まらない学生が続出しました。また、社会の多様化により、先に述べたように就職先のミスマッチが増え、早期に退職するものも増加しました。そのため、学年が社会や自身の将来像について考える機会を与えるとともに、今後も想定される社会環境の変化に対応できる人材の育成が急務となりました。

これがキャリア教育が必要となった大きな要因です。大学が行うキャリア教育は2つあります。1つは、個々の適性を知り就職の動機づけを行う低学年向けのキャリア支援です。具体的には、自己発見診断テストやインターンシップを通して多様な業種、職業を発見し、具体的な進路を検討する機会を用意することです。もう1つは、高学年向けの就職支援活動です。企業説明会やOB・OGによるガイダンスのほか、エントリーシートや論文・作文の書き方指導、面接対策、資格取得講座など、就職活動に不可欠な指導を行います。表1は立命大のキャリアセンターが行うキャリア支援の内容です。詳細は大きく、学部3～4年次・大学院1～2年次向けの「就職支援」、主に学部1～2年次を対象とした「キャリア支援」、全学年を対象とした「インターンシップ」、「正課キャリア関連科目」の4つに分かれています。このように、興味・関心がある大学については、学びの内容に加えてキャリア教育に対する取り組みについても、入学案内やホームページ、オープンキャンパスを活用して確認を行いましょう。

表1 立教大学 キャリアセンター支援内容 (2015年9月現在)

<p><b>1. 就職支援</b></p> <p>就職支援プログラムを各種用意して、就職活動の流れに沿った支援を行っている。また、就職に関する個人相談は学年を問わずキャリアセンターで受けることができる。</p> <p>《主な就職支援プログラム内容(一部紹介)》</p> <p>【全員対象】 就職ガイダンス 合同企業説明会 学内OB・OG訪問会 ステップアップ講座</p> <p>【対象者別プログラム】 男女共生支援 グローバル企業勉強会 障がいのある学生向けプログラム 留学生向けプログラム 公務員・教員志望者向けプログラム</p>	他
<p><b>2. キャリア支援</b></p> <p>主に1・2年次生に向けて、広く将来や働くことについて知り、自分自身や自分の大学生生活・人生について考えることを目的とするプログラムを提供する。</p> <p>《主なキャリア支援プログラム内容》</p> <p>◆キャンパスプログラム 仕事発見セミナー 男女共生支援 障がいのある学生向けプログラム 留学生向けプログラム 公務員・教員志望者向けプログラム</p> <p>◆フィールドプログラム スタディツアー 企業編 インターンシップ</p>	他
<p><b>3. インターンシップ</b></p> <p>さまざまな種類のインターンシップを提供。自分の専攻や将来のキャリアに関連した就業体験により、多くの気づきを得られる。</p> <p>◆正課外インターンシップ 立教型インターンシップ 公務員型インターンシップ 自由応募型インターンシップ</p> <p>◆学部型インターンシップ 文学部「インターンシップ」 経済学部「インターンシップ(就業体験を通じた〈学び〉の再確認)」 経済学部「Global Communication Internship (PHL)」 社会学部「インターンシップA」「インターンシップB」 経済学部「国内インターンシップ」 経営学部「長期国内インターンシップ」 経営学部「Overseas Internship」 経営学部「Long-term Overseas Internship」 異文化コミュニケーション学部「インターンシップ」 観光学部「観光インターンシップA」「観光インターンシップB」 コミュニティ福祉学部「インターンシップ」</p>	他
<p><b>4. 正課キャリア関連科目</b></p> <p>社会人として求められる基本的な能力や態度が備わるよう、さまざまな成長発達支援を行っている。</p> <p>◆全学共通カリキュラム 「Career Studies (English for vocational purposes)」 「Career Seminar A」 「Career Seminar F」</p> <p>◆専門教育カリキュラム(各学部) キャリア関連科目 文学部「職業と人文学部」 経済学部「企画講座C/企画講座I」 経済学部「企画講座G(産業の多様性や関係性を理解する産学連携ケーススタディ)」 経済学部「企画講座E(会社を引き継ぐ)」 理学部「理学とキャリア(SAL1)」 社会学部「職業選択・キャリア形成論」 社会学部「労働社会学」 社会学部「NPO/NGO論」 法学部「キャリア意識の形成」 観光学部「企業情報分析1」 コミュニティ福祉学部「キャリア形成論1」 コミュニティ福祉学部「キャリア形成論2・3」 現代心理学部「キャリアと心理学」</p>	他

出典：立教大学 キャリア ホームページより抜粋

★★ 日々の様子や取り組みを公開中 ★★

進学塾アクシア ブログ 検索



<http://ameblo.jp/axia-hiroshima/>